

衡阳科技职业学院人事处文件

衡科院人通〔2025〕2号

衡阳科技职业学院2025年度“双师型”教师认定工作实施细则

根据学院《2025年度“双师型”教师认定工作方案》，现制定本实施细则。

一、材料提交要求

1. 提交材料时间：4月25日前申请认定的教师登录管理信息系统教师自助子系统(<https://jiaoshi.hnedu.cn/selfservice/index>)完成个人申请工作。

2. 必传材料：教师资格证、职称证书、职业资格证书扫描件（PDF格式，分辨率 $\geq 300\text{dpi}$ ）；近5年企业实践证明（累计 ≥ 6 个月，加盖企业公章）或教学成果获奖证书。

3. 材料命名规则：格式：姓名-材料类型-日期（例：张三-职称证书-20250315）。

二、审核流程

1. 初审（5月10日前）：认定工作组核查材料真实性，重点审核职业资格与教学岗位的匹配性。材料不全者需在3个工作日内补正，逾期视为放弃。

2. 公示（5月20日前）：通过学院官网公示初审合格名单，公

示期 5 个工作日。异议反馈渠道：人事处邮箱(hykjzyrsc@163.com)。

3. 专家评议（6 月 15 日前）：评议标准：教学能力（40%）：近 3 年教学质量评价 ≥ 85 分；实践能力（60%）：企业实践时长、技能等级证书等级。

三、专家推荐要求

1. 上传专家材料时间：3 月 25 日前

2. 评议专家条件

（1）校内专家的资格条件及人数：具有正高职称、5 年以上教学或实训指导经验；每专业大类推荐人数 ≤ 2 人。

（2）企业专家的资格条件及人数：中层以上管理人员或高级技师，在本行业从业 ≥ 8 年；占评议专家总人数不超过 20%

四、系统操作指南

1. 教师端操作：登录地址：

<https://jiaoshi.hnedu.cn/selfservice/index>

2. 步骤：注册账号→填写信息→上传材料→提交申请。

3. 管理端操作：登录地址：

<https://jiaoshi.hnedu.cn/mgmt/index>

4. 步骤：审核材料→公示结果→提交认定数据。

5. 咨询电话：蒋老师，19573493630

五、异议处理

公示期内若有异议，可通过实名以书面材料形式向纪检监察处反映；认定工作组需在 3 个工作日内核查并书面答复。经查实存在问题的，取消认定资格并通报批评。

附件：《全国教师管理信息系统“双师型教师认定”个人申报操作手册》

衡阳科技职业学院人事处

2025年3月20日



全国教师管理信息系统“双师型教师认定” 个人申报操作手册

二〇二四年九月

目录

第一章 系统登录	6
1.1. 系统登录注意事项	6
1.2. 系统登录网址	6
1.3. 系统登录账号密码	7
第二章 “双师型教师认定管理” 申报	7
2.1. 申报	7
2.2. 暂存	11
2.3. 编辑	12
2.4. 删除	12
2.5. 报送	13

第一章 系统登录

1.1. 系统登录注意事项

只有身份证件类型为“居民身份证”，在教师系统中入职成功，且系统中人员状态为可档案维护的教师才可以登录系统。

人员状态为可档案维护指：“在本单位任职、暂未在本单位任职-借出到机关、暂未在本单位任职-借出到事业单位、暂未在本单位任职-长病假、暂未在本单位任职-进修、暂未在本单位任职-交流轮岗、暂未在本单位任职-企业实践、暂未在本单位任职-因公出国、暂未在本单位任职-离岗创业、暂未在本单位任职-待退休、暂未在本单位任职-待岗”等状态。

1.2. 系统登录网址

系统登录网址如下：<https://jiaoshi.hnedu.cn/selfservice/index>，教师可通过该网址登录系统进行双师型教师认定。



1.3. 系统登录账号密码

系统登录账号为身份证号，密码为教师系统登录的密码。如果忘记了密码可联系学校系统管理员进行重置。

第二章 “双师型教师认定管理” 申报

2.1. 申报

教师个人登录到系统中后点击【“双师型”教师认定管理】按钮即可进入到双师认定页面。

教师在【“双师型”教师认定管理】页面点击【我要申报】按钮，根据需求选择认定等级、是否破格（仅申报中级、高级时才需要选择是否破格）等条件后点击报送按钮并确认就可以进入到申报页面完善信息报送。

The screenshot shows the 'Dual Teacher Type Teacher Recognition Management' system interface. The steps are as follows:

1. 进入“双师型”教师认定管理页面 (Enter the "Dual Teacher Type" Teacher Recognition Management Page)
2. 点击我要申报 (Click I Want to Apply)
3. 选择认定等级 (Select Recognition Level)
4. 选择是否破格 (Select Whether to Break the Grade)
5. 点击申报按钮 (Click the Apply Button)
6. 点击确定按钮 (Click the Confirm Button)

Additional information visible in the interface includes:

- 湖南省2024年职业教育“双师型”教师认定工作正在进行中，请需要参加认定的教师点击下方“我要申报”填写申报表参加认定。逾期未报名系统将关闭报名通道。
- 报名截止时间: 2024-08-09 11:36:53
- 是否破格申报: ☒ 是 ☐ 否
- 注意: 只有申报中级、高级的教师需要选择是否破格

“双师型”教师认定申请表（填报教师： 填报日期：2024/12/25）

非师范认定申报页面

168 秒后自动保存...

一、基本信息

二、基本资料

三、认定条件

1. 教学能力

2. 科研能力

3. 实践能力

三、认定条件

1. 教学能力（全满证）

1) 具有中职（高中）教师资格中级及以上专业技术职务。
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

2) 近5年，承担本专业课程教学任务，每学期至少为学生讲授一门课程，且教学课时至少2次满证。
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

2. 科研能力（满足1项）

1) 担任校级及以上教师、专业带头人、教学名师、高级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能传承创新平台等核心成员（前6）。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

2) 取得中级专业技术职务后：参与市级及以上与本专业相关课题研究至少1项（前6）；或主持校级及以上课题至少1项；或论文一篇以上；或担任班主任及以上课程专业教材至少1年；或省市及以上教学成果奖、教材奖、教学科研成果奖；或参加市级及以上教师教学类竞赛并获奖；或评职称及以上公开发表过论文。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

3) 主持校级或省市级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学建设、教材开发等项目。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

3. 实践能力（满足3项）

1) 具有本专业或相近专业职称系列中级及以上专业技术职务。
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

2) 取得本专业相关职业（工种）的三级及以上高级职业技能等级证书（职业资格证）或技能人员评价考核人员证书；或具有从事本专业相关职业（工种）的中级及以上行业特有资格或执业资格。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

3) 近6年，依托校企合作项目和课题参与产品开发、技术服务，取得至少1项成果。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

4) 参加课时时长大于2课时的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

5) 参加或指导学生参加市级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类比赛等竞赛并获奖。【填报说明：只需提交其中一项申报资料即可。】
教师评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

“双师型”教师认定申请表（填报教师：湖南双师20240428）

22 秒后自动保存...

暂存

一、基本信息

二、基本条件

三、职称认定条件

确定材料
(可上传附件或拍照上传照片)

三、职称认定条件

符合以下3个职称认定条件的至少选1个，可被确认为中等职业学校中高级“双师型”教师。

1. 职称认定条件一（全满项）

(1) 取得博士学位。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

(2) 具有中级（含中）教师系列中级及以上专业技术职务。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

(3) 近5年，承担本专业课程教学任务，每学期至少为学生讲授一门课程，且教学评价至少2次良好。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

(4) 参加学校组织的专业技术职称考试，应选合格。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

2. 职称认定条件二（全满项）

(1) 承担本专业课程教学任务，每学期至少为学生讲授一门课程，且教学评价至少2次良好。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

(2) 省级及以上技术能手，或省级及以上技能大师工作室负责人，或享受省级及以上特殊津贴的紧缺技能人才，或省级及以上五一劳动奖章获得者。【填报说明：只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

3. 职称认定条件三（全满项）

(1) 承担本专业课程教学任务，每学期至少为学生讲授一门课程，且教学评价至少2次良好。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

(2) 具有3年及以上行业企业工作经历，具有本专业或相近专业教授体系的高级专业技术职务。

自我评价是否符合：☐ 是 ☐ 否

湖南双师职业学院

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

注意事项:

1.只有在申报时间内且存在启用的项目时，【“双师型”教师认定管理】页面才会显示我要申报按钮，否则不显示。

2. 如果选错了项目进行申报, 在没有报送前教师自己可以点击删除按钮删除填写的信息, 然后重新点击我要申报按钮选择正确的认定等级进行申报。如果已经报送至上级, 则需联系学校操作驳回后再删除并重新选择我要申报按钮, 选择正确的认定等级进行申报。



3. 申报页面中的【基本信息】除了【任教专业】和【任教年限】字段是手动填写，其他字段均从教师系统中提取过来，具体提取规则将鼠标光标放在字段名称上会显示。如下图：

息系统

“双师型”教师认定申请 (项目名称: 【中职初级】2024年项目)

上次保存时间: 09:28:48, 143 秒后自动保存... 暂存

湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表 (中等职业教育初级)

一、基本信息

姓名: 中职教师14 身份证号: 110105198002061384

最终学历: 博士研究生结业 毕业院校: 23444444444444

抽取教职工基本信息【最高学历】 任职学校: 益阳师范学校

联系方式: 13311111118 任教专业:

任教年限:

信息同步

二、基本条件

1. 贯彻党的教育方针, 热爱职业教育事业, 具有良好的思想政治素质和师德素养, 自觉践行社会主义核心价值观, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 为人师表, 关爱学生。近5年无师德失范行为和其他违纪违规现象。

添加 清空 最多允许上传1个文件, 当前已上传: 0个

佐证材料:
(仅支持odt|doc|ppt|png格式附件)

2. 落实立德树人根本任务, 遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律, 坚持党的教育方针, 践行产教融合、校企合作, 做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育和技术技能培养过程中落实课程思政要求, 形成相应的经验模式。近5年个人年度考核合格。

添加 清空 最多允许上传1个文件, 当前已上传: 0个

4. 如果基本信息中提取的字段有错误的需要联系学校信息管理员, 在教师系统中通过【已审核信息变更】进行修改。学校信息管理员修改并审核通过后, 教师需要点击【信息同步】来同步修改后的信息。

“双师型”教师认定申请 (项目名称: 【中职初级】2024年项目)

上次保存时间: 09:31:50, 155 秒后自动保存... 暂存

湖南省职业教育“双师型”教师认定申请表 (中等职业教育初级)

一、基本信息

姓名: 中职教师14 身份证号: 110105198002061384

最终学历: 博士研究生结业 毕业院校: 23444444444444

专业: 222222222222222222 任职学校: 益阳师范学校

联系方式: 13311111118 任教专业:

任教年限:

信息同步

二、基本条件

5. 申报页面填写的信息每 3 分钟会自动保存。

2.2. 暂存

教师点击暂存按钮可以暂时保存当前已填写的信息。需注意申报页面中填写的佐证材料不能超过限定的字数。若超过限定字数，文本框会标红。此时点击【暂存】按钮也不会保存文本框中已填写的内容。

The screenshot displays the 'Application Form for Dual-Type Teacher Recognition (Higher Vocational Education Intermediate)' within the 'National Teacher Management Information System'. The form is divided into several sections: 'Basic Information', 'Basic Conditions', and 'Recognition Conditions'. The 'Basic Information' section includes fields for 'Name', 'ID Number', 'Graduation Year', 'Graduation School', 'Work Unit', and 'Work Position'. The 'Basic Conditions' section lists requirements for teachers, such as 'Ideological and Political Quality', 'Professional Competence', and 'Teaching Experience'. The 'Recognition Conditions' section includes a table for 'Teaching Ability' and 'Teaching Research Ability'. The form is currently in the 'Basic Information' section, and the 'Save' button is visible in the top right corner.

This screenshot shows the 'Application Form for Dual-Type Teacher Recognition (Higher Vocational Education Intermediate)' with a red highlight on the 'Teaching Ability' section. The 'Teaching Ability' section is titled '1. Teaching Ability (Full Satisfaction)' and contains a list of requirements. The 'Teaching Ability' section is highlighted in red, indicating that the text entered in this section exceeds the character limit. A red box highlights the text '超过限制字数页面会标红，鼠标光标放在标红的页面上可以查看到最多可输入字数' (The page will be marked in red if the character limit is exceeded, and the mouse cursor can be used to view the maximum number of characters that can be entered). The 'Save' button is visible in the top right corner.

2.3. 编辑

教师点击【编辑】按钮可以编辑修改教师未报送或者被驳回修改的信息。



2.4. 删除

教师点击【删除】按钮可以删除教师未报送或者被驳回修改的信息。



教师个人信息

“双师型”教师认定管理

“双师型”教师认定管理

刷新

湖南省2024年职业教育“双师型”教师认定工作正在进行中，请需要参加认定的教师点击下方“我要申报”填写申报表参加认定。逾期末报名系统将关闭报名通道。

我要申报

项目年度	项目名称	认定等级	报名开始时间	报名结束时间	认定状态	操作
2024	中职初级	初级	2024-09-09 09:50:49	2024-09-30 09:50:50	驳回修改	详情 编辑 报送 删除

2.5. 报送

教师点击【报送】按钮，勾选【申请人承诺】后再点击【报送】按钮就可以将教师未报送及被上级驳回修改的信息报送至学校进行资格审查。

教师个人信息

“双师型”教师认定管理

“双师型”教师认定管理

刷新

湖南省2024年职业教育“双师型”教师认定工作正在进行中，请需要参加认定的教师点击下方“我要申报”填写申报表参加认定。逾期末报名系统将关闭报名通道。

我要申报

项目年度	项目名称	认定等级	报名开始时间	报名结束时间	认定状态	操作
2024	中职初级	初级	2024-09-09 09:50:49	2024-09-30 09:50:50	教师未报送	详情 编辑 报送 删除

教师个人信息

“双师型”教师认定管理

“双师型”教师认定管理

刷新

湖南省2024年职业教育“双师型”教师认定工作正在进行中，请需要参加认定的教师点击下方“我要申报”填写申报表参加认定。逾期末报名系统将关闭报名通道。

我要申报

项目年度	项目名称	认定等级	报名开始时间	报名结束时间	认定状态	操作
2024	中职初级	初级	2024-09-09 09:50:49	2024-09-30 09:50:50	驳回修改	详情 编辑 报送 删除

“双师型”教师认定申请 (项目名称: 【中职初级】2024年项目)

上次保存时间: 09:50:22, 21秒后自动保存... 保存

一、基本信息

二、基本条件

三、认定条件

1. 教学能力

2. 教研能力

3. 实践能力 (满足2项)

(3) 参与校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学建设、教材开发等项目。【填报说明: 只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

3. 实践能力 (满足2项)

(1) 具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上专业技术职务。

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(2) 取得本专业相关职业 (工种) 国家职业技能等级证书或职业资格证书。【填报说明: 只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(3) 近5年, 依托校企合作项目和课题参与产品开发、技术革新等。【填报说明: 只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(4) 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目, 考核合格。

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(5) 参加或指导学生参加校级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。【填报说明: 只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(6) 担任县 (市、区) 级及以上技能类竞赛或技能类考核评委。【填报说明: 只需提交其中一项申报材料即可。】

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

报送

提示: 教学能力、教研能力、实践能力未满足, 不允许报送。

如: 实践能力至少需要满足两项, 但是实际填写时一项都未满足, 所以不允许报送

2. 申报时所有佐证材料都有字数限制, 若超过限定的字数则无法上报。超过限定字数后文本框会标红, 报送时会提示数据不完整。

“双师型”教师认定申请 (项目名称: 【中职初级】2024年项目)

上次保存时间: 09:43:24, 93秒后自动保存... 保存

一、基本信息

二、基本条件

三、认定条件

1. 教学能力 (全满足)

(1) 具有中师 (高中) 教师系列初级及以上专业技术职务。

自我评价是否符合: ☒ 是 ☐ 否

佐证材料 (填写)

(2) 近5年, 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 教学测评至少1次良好。

(2) 近5年, 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 教学测评至少1次良好。

(2) 近5年, 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 教学测评至少1次良好。

最多可输入200个字

最多可输入200个字

佐证材料 (填写)

(2) 近5年, 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 教学测评至少1次良好。

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

3. 报送时一定要勾选【申请人承诺】, 否则承诺书页面会标红高提示, 无法报送。

“双师型”教师认定申请 (项目名称: 湖南双师20240428)

一、基本信息

二、基本条件

三、破格认定条件

37 秒后自动保存...

暂存

添加

清空

最多允许上传1个文件, 当前已上传: 1个

佐证材料:
(仅支持pdf|jpg|jpeg|png格式附件)

PDF

测试.pdf
27.28KB

2. 申请人承诺

☐ 本人全面了解湖南省职业教育“双师型”教师认定有关要求, 承诺所提供的材料真实有效。如有不实内容, 自愿承担相应责任。

报送时未勾选申请人承诺, 页面会标红且无法报送

报送

取消

3. 破格认定条件三 (全满足)

(1) 承担本专业课程教学任务, 每学年至少为学生讲授一门课程, 且教学测评至少2次良好。

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

(2) 具备3年及以上行业企业工作经历, 具有本专业或相关专业非教师系列高级专业技术职务。

自我评价是否符合: ☐ 是 ☒ 否

报送