

附件4-1

湖南省高等职业学校新设专业办学水平 合格性评价标准（试行）

一级指标	二级指标	评价内容	佐证材料
1.专业定位与规划	1.1专业定位	①专业设置适应地方经济社会发展、产业优化升级需要，符合高等职业教育要求，切合学校办学定位，与学校专业建设规划关联性强，并能清晰归属到一个专业群； ②学校重视专业建设工作，专业建设目标明确，任务具体、措施得力。	①近两年专业调研报告 ②专家论证意见 ③本专业建设规划 ④学校“十四五”专业建设规划
	1.2人才培养方案*	①专业人才培养目标准确对接产业发展趋势和行业人才需求； ②培养规格和课程体系满足专业培养目标要求、符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求。课程体系与目标规格对应关系清晰，突出职业能力和职业素质培养； ③课程设置规范，符合《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求； ④依据学生职业能力成长规律系统设计实践教学体系,实践课时不低于总学时的50%；岗位实习应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，时间一般为6个月（医药卫生类专业不少于8个月，教育类专业不少于18周）； ⑤教学进程安排合理，具有可操作性。	①专业人才培养方案 ②专业核心课程标准 ③专业建设、人才培养方案论证会资料
2.师资队伍	2.1专业教师结构*	①专业教师数量满足本专业教学需要，行业企业兼职教师数量充足，师生比达到1:18以上（体育、艺术类专业达到1:13以上，医学类专业达到1:16以上）；专任专业课教师与学生比不高于1:25； ②拥有本专业副高以上职称的专任专业带头人1名； ③拥有3名以上专任专业核心课教师； ④专任专业课教师的双师型比例≥50%。	①专业教师名册（包括在编教师的住房公积金证明材料；签订合同或劳务派遣教师的正式合同和交纳社保证明材料） ②兼职教师名册（包括企业兼职教师的正式合同或协议的复印件）

一级指标	二级指标	评价内容	佐证材料
2.师资队伍	2.2师资队伍建设	①师资队伍规划建设目标明确、措施得力，实施效果明显； ②专业教师参加新技术、新方法、新理论培训和企业实践，每2年累计不少于2个月以上企业实践经历；不具备3年以上企业工作经历的新入职教师应有赴企业实践经历； ③师德优良，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，既教书又育人； ④教学团队近三年主持1项以上教学科研课题，发表2篇以上论文。	①本专业教师队伍规划建设 ②教师企业实践材料 ③教师培训学习材料 ④体现教师师德优良的支撑材料 ⑤教学科研成果汇总表及主要成果支撑材料
3.教学设施	3.1校内实习实训基地*	①校内实训设施设备必须达到教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）的基本要求； ②校内实习实训基地数量、条件、功能、工位数满足实践教学要求； ③生均教学仪器设备值符合规定，理工农医类不低于5000元/生，文史财经类不低于3000元/生。	①校内专业实习实训条件情况汇总表 ②校内实习实训项目开出情况统计表 ③每个实训场地提供5份佐证材料（含场地实景照片、实训室简介、主要设施设备、工位数、主要实训项目等） ④生均教学仪器设备值统计表
	3.2校外实习实训基地	①应具有符合《职业学校学生实习管理规定》的“实习单位”要求、与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和学生实习基地； ②校外实习实训基地能满足学生认识实习、岗位实习需求； ③健全校企合作管理体制、管理制度和合作机制，严审合作企业资质，建立准入和退出机制，签订合作协议，对合作的目标任务、内容形式、合作期限、权利义务、合作终止及违约责任等事项提出明确、具体的要求。未签订合作协议，不得开展校企合作。 ④校外实习实训基地和学生实习基地可接收学生就业。	①校外实习实训基地情况汇总表 ②校外实习实训基地教学活动佐证材料，提供不少于5份的《职业学校学生岗位实习三方协议》

一级指标	二级指标	评价内容	佐证材料
3.教学设施	3.3图书与教材资料	①本专业图书资料、数字资源能满足专业教学需要，专业图书资料不少于1000册； ②选用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，所选教材符合《职业院校教材管理办法》规定和课程教学内容要求。	①图书资料汇总表 ②数字化教学资源情况表 ③选用教材情况汇总表及相关佐证材料
	3.4专业经费投入	①专项经费投入能满足本专业办学条件建设需要，经费使用管理规范； ②教学设备经费、师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等投入情况。	①实践基地建设、教师队伍建设、课程建设等专项经费投入情况 ②教学运行经费统计表（须财务部门盖章）
4.教学运行与管理	4.1课程体系与教学内容*	①课程体系结构合理，体现专业新技术水平与要求，合理地将“思政”融入课程教学，课时设置科学； ②有全套课程标准，并按需调整； ③专业课程体系不断优化，教学内容持续更新。	①课程体系优化及教学内容更新情况说明及佐证材料 ②体现课程思政成效支撑材料 ③专业基础课、专业核心课程标准
	4.2实践教学*	①建立科学、可行的实践教学体系，实践教学课时不低于50%，满足学生职业能力培养的要求； ②实训项目开出率100%； ③学生岗位实习符合《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）。	①实践类课程标准 ②实习实训项目指导书 ③实训项目开出率统计表 ④学生实习相关管理制度及跟踪管理相关资料
	4.3教学方法与手段	①课程教学方法与手段灵活多样，符合专业人才培养特点； ②积极开发专业教学资源，广泛开展信息化教学。	教学方法与手段改革、精品在线开放课程、专业教学资源建设情况说明
	4.4教学管理*	①教学运行基本文件齐备； ②教学运行记录完整、规范； ③教学质量监控体系完整，运行效果良好。	①教学管理制度 ②提供2门课程的授课计划、教案 ③提供日常、期中、期末教学检查、督导评价、听课评课记录等教学质量监控过程材料5份

一级指标	二级指标	评价内容	佐证材料
4.教学运行与管理	4.5教研教改	①积极开展教研活动； ②教研教改取得一定成效。	提供5次教研活动记录
	4.6校企合作	校企合作落到实处。	校企合作协议书及其实施情况佐证材料。
5.人才培养质量	5.1思想道德*	深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。	学校“三全育人”、立德树人情况说明和材料
	5.2专业技能水平*	①专业技能考核标准及题库检查合格； ②学生专业技能抽查合格 ③学生参加技能竞赛情况。	①专业技能考核标准及题库 ②学生专业技能抽查工作资料及合格率统计表 ③本专业学生获奖情况汇总表及佐证材料
	5.3身心素质	①学生体质健康标准合格率不低于80%； ②学生心理障碍检出率不超过5%。	①体育达标合格率统计表及相关资料 ②心理健康普查记录
	5.4学生满意度*	对本专业人才培养的满意度不低于80%。	学生满意度调查过程资料及满意度统计表
	5.5专业招生	①本专业第一志愿报考率不低于60%； ②近三年专业录取新生报到率逐步向好，平均报到率不低于70%； ③招生计划完成率不低于60%。	①第一志愿填报考率 ②学生报到率 ③招生计划完成率

说明：

1.评价标准二级指标共19项，其中带*的重要指标9项，一般指标10项。二级指标的评价等级分为A、B两等，符合评价等级标准的为A等，低于A等的为B等。

2.评价结论分为三种：合格、基本合格、不合格。

合格标准：19项二级指标中A等不少于15项，并且带*的重要指标A等不少于7项。

基本合格标准：19项二级指标中A等不少于13项，并且带*的重要指标A等不少于6项。

不合格标准：19项二级指标中A等少于13项，或者带*的重要指标A等少于6项。