

附件1-3

优秀等级专业人才培养方案现场考察评价 细则（试行）

考察要点		考察标准	考察办法	分值
1.教学实施 (40分)	1.1教学进程安排	课程教学安排与人才培养方案的“教学进程安排”的吻合度	查看教务系统，本专业1-3学期的教学安排，确认班级课表、教师课表、教学场所课表，三者统一后，确认吻合度。	5
		课程授课计划表与人才培养方案的“教学进程安排”的吻合度	查看原始课程授课计划，与人才培养方案的“教学进程安排”、课程标准三者比对，确认一致性程度。	5
		实习实训教学进程严格按照人才培养方案实施	查看各专业实习实训安排情况，判断是否存在提前和时数不足的情况。	10
		教学进程安排实施的规范性	查看学校关于教学进程安排实施的制度，判断教学进程设定、调整等工作的流程、审批权限是否合理；查看审批原始资料，判断审批流程是否到位。	5
	1.2课程实施	课程标准与人才培养方案的“课程设置及要求”的吻合度	调研教师，核实课程标准、课程实施、课程评价，以及课程实施对技能考核标准、毕业要求的落实情况。调研学生，核实课程开设情况。	5
		课程授课计划表与人才培养方案的“课程设置及要求”的吻合度	进课堂听课，查看原始课程授课计划，判断与人才培养方案、课程标准关于教学内容的吻合度。调研学生，核实课程教学内容情况。	5
		教案与课程授课计划表、人才培养方案的“课程设置及要求”的一致性	查看教案、教学日志：核实班级日志、实验实训日志（记录）、实验实训室维护记录等，核实实际教学内容与课程授课计划表、教案等的吻合度。	5
	2.1师资队伍	专业人才培养方案“实施保障—师资队伍”配置的满足度	核查教师花名册，核查教师培训进修情况、职称分布情况，确认专兼职教师的人数、职称分布，判断是否满足。	5
		专业负责人履职情况	一对一谈话，核实专业负责人开展专业调研、教学改革与建设、教学实施与管理、团队建设、教学条件建设等方面的工作情	5

考察要点		考察标准	考察办法	分值
2.实施保障 （60分）			况。	
	2.2教学设施	专业人才培养方案“实施保障—教学设施”配置要求的满足度	现场查看实践教学条件，核实实训项目、实训设施设备、工位数等，判断是否充足。	5
		教学设施设备维护与管理情况	调研教学管理人员，查看现场，核实课程开设所需教学设施的维护管理情况，确认设备的完好率，判断是否满足教学需要。	5
	2.3教学资源	专业人才培养方案“实施保障—教学资源”配置要求的满足度	抽查教材、图书文献配备、数字化教学资源，判断是否与人才培养方案描述一致。	5
		专业教学资源的质量与建设情况	抽查教材、图书文献配备、数字教学资源，判断教学资源的质量，以及是否有效支撑专业课程教学改革与实施。	5
	2.4学习评价	课程考核评价与专业人才培养方案“实施保障—学习评价”的吻合度	抽查课程考试试卷、学生成绩册，核实考核评价的主体、维度、分值，以及成绩审查程序是否与人才培养方案描述一致。	5
		专业技能考核标准、题库与课程标准、教案的融入度	查看课程标准、教案，核实专业技能考核标准、题库是否融入日常教学。	5
	2.5质量管理	人才培养方案“实施保障—质量管理”的吻合度	一对一访谈，核实教学质量监控评价体系是否与人才培养方案描述一致。查看教学检查与督导记录，核实教学质量管理工作是否有效实施查看学校质量年报，是否体现闭环的教学质量管理。	5
	2.5质量管理	教学质量管理机制的建设情况	访谈教师，核实教学管理机构的设置情况、教学制度的实施情况。查看教学制度文件，核实教学制度的完整性与科学性。	5
		2.6人才培养方案管理	人才培养方案、课程标准变更的规范性	查看人才培养方案管理的制度，核实是否科学管理人才培养方案的制订、变更、公开、实施等方面工作。查看网站，核实人才培养方案是否公开并接受社会监督。查看人才培养方案制订、变更审批的原始材料，比对课程标准和教师课表，核实制订、变更审批是否严格执行。
合计				100