

附件1-2

2023年湖南省高等职业学校专业人才培养方案 优秀等级评价细则（试行）

一级指标	二级指标	分值	评价内容
1.培养目标与规格（20分）	1.1专业人才培养调研	10	1.开展行业企业、毕业生、在校生等调研。（3分） 2.调研数据来源真实可靠，数据分析科学合理，调研结论来源于数据分析。（2分） 3.人才需求和职业岗位能力分析清晰准确。（2分） 4.调研结论在人才培养方案中得到具体体现。（3分）
	1.2目标定位	4	1.依据国家有关规定、公共基础课程标准、2022年版《职业教育专业简介》和区域产业发展对人才的需求，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标。（1分） 2.包含行业面向、职业面向、岗位（群）或技术领域、素质、知识、能力等要素不偏离2022年版《职业教育专业简介》。（1分） 3.坚持立德树人，体现德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才培养要求。（1分） 4.符合市场人才需求，体现创新精神、实践能力和可持续发展的要求。（1分）
	1.3培养规格	6	1.关于素质、知识、能力要求表述准确、相互关联、可评可测，均有课程支撑。（3分） 2.人才培养规格与人才培养目标、岗位要求、职业面向、毕业要求的吻合度高，体现学校办学特色和专业特色。（3分）
2.课程体系（45分）	2.1课程设置	20	1.以2022年版《职业教育专业简介》为基本遵循，基于职业能力分析构建课程体系，课程体系设计思路清晰，体现专业升级和数字化改造，适应未来产业发展趋势要求，体现岗课赛证融通综合育人。（8分） 2.课程序化符合学生学习规律和职业能力成长规律。（6分） 3.课程设置对接人才培养规格要求，能有效支撑培养目标达成。（6分）
	2.2课程描述	10	1.准确描述各门课程的课程目标、教学内容和教学要求等。（5分） 2.落实立德树人的要求，结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求。（5分）
	2.3课程标准	15	1.有6—8门专业核心课程的课程标准，包含课程性质与任务、目标与要求、结构与内容、实施与保障、考核与评价、进程与安排等基本要素。（5分） 2.与人才培养方案中课程描述的名称、目标、内容、学分学时、要求等相匹配；与人才培养方案的实施保障相匹配，能有效支撑人才培养目标达成。（4分） 3.课程内容与岗位需求、职业标准紧密结合，对接产业新趋势、新技术、新业态、新模式、新标准等要求，有效支撑课程目标达成。（3分） 4.课程结构设计安排合理，以职业活动与工作过程为导向，教学思路清晰，时间分配得当。（3分）

一级指标	二级指标	分值	评价内容
3.教学进程（15分）	3.1教学时量	5	1.各门课程之间、各模块之间的课时比例分配科学合理。（3分） 2.理论课与实践课的课时比例分配科学合理。（2分）
	3.2进程安排	10	1.公共基础课程与专业（技能）课程，必修课程与选修课程安排科学合理，突出学生的全面发展和个性化发展。（4分） 2.课程安排与课程设置、课程描述等前后保持一致。（3分） 3.岗位实习应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，鼓励校企合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。（3分）
4.实施保障（20分）	4.1师资队伍	2	1.根据办学规模和专业特点，科学合理提出师资队伍配置要求，师资队伍结构合理，教师数量充足，专业教师要求明确、科学。（1分） 2.注重对教师队伍的师德师风和双师素养提出要求。（1分）
	4.2实践条件	3	1.根据办学规模和专业特点，依据教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通〔2022〕148号）文件要求，科学、合理提出校外实习实训条件配置要求，实训基地有效支撑课程实施，基地工位数量充足。（1分） 2.健全校企合作管理体制、管理制度和合作机制，严审合作企业资质，建立准入和退出机制，签订合作协议，对合作的目标任务、内容形式、合作期限、权利义务、合作终止及违约责任等事项提出明确、具体的要求。未签订合作协议，不得开展校企合作。（1分） 3.合理配置仿真、模拟及生产性实习实训基地。（1分）
	4.3教学资源	2	1.根据专业特点科学合理的提出教学资源配置要求（1分） 2.教学资源配置有效支撑专业课程教学改革与实施（1分）
	4.4学习评价	13	1.根据专业特点，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。（1分） 2.突出多元主体参与的多元考核评价方式，有效促进教学目标达成。（1分） 3.依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。（1分） 4.专业技能考核标准与题库与人才培养方案的培养目标和规格相匹配，符合《关于印发<关于加强高等职业学校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高等职业学校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）要求。（10分）
5.现场考查（100分）			详见附件1-3。