

衡阳科技职业学院文件

衡科院发〔2024〕4号

衡阳科技职业学院“三全育人” 工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，引导广大教师坚持落实立德树人的根本任务，进一步提升思想政治工作质量，构建全员全过程全方位的育人格局，根据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕15号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），结合学校实际，制定本方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，构建内容完善、标准健全、运

行有序、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，并使之贯通学科专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹校内校外各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的教育资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，将思想政治工作贯通学科专业体系、教学体系、教材体系、管理体系。

（二）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦短板弱项，坚持把破解学校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，真正把各项工作的重心和目标落在育人效果上，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

（三）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。

（四）坚持协同联动，强化责任落实。加强学校党组织对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立统一领导、

部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，遵循育人逻辑，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，有效构建一体化育人体系。

（一）统筹推进课程育人

1. 提高“思政课程”教学质量。全面加强思想政治理论课改革创新，常态化开展思政课教师“大练兵”，改进教学方法，充分利用现代信息技术，提升课程亲和力、感染力和实效性，建成一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。建好用好思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。严格专兼职思政课教师选聘制度，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部等兼任思想政治理论课教师。充分发挥老专家、名教授的传、帮、带作用，鼓励年轻教师在教学和科研中勇挑重担，积极推动思想政治理论课教学研究和改革，努力把思政课建成学生真心喜爱、终生受益的金课。积极推动“1+3/4+N”课程教育教学改革，促进课程思政与思政课程同向同行。（责任单位：教务处、马克思主义学院、人事处、各二级学院）

（二）着力加强科研育人

2. **加强学术诚信教育。**把学术诚信教育贯穿人才培养全过程。加强教师思想政治教育、学术诚信和科研规范教育，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队；修订完善校内外导师聘任及考核条件，将思想政治表现作为首要条件。每年至少开设一次学术规范与学术道德专题讲座；建立学生学术诚信承诺制度，签署《诚信承诺书》，建立学生个人诚信档案；把学术诚信管理贯穿科研全过程，推进全过程学业评价，强化课题申报、结题、成果奖项评审等环节的学术诚信要求。（责任单位：教务处、学生处、各二级学院）

3. **提高学生创新创业能力。**鼓励学生参与教师课题研究。积极组织学生开展和参与专业竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际交流合作项目等，激发广大学生浓厚的学术兴趣，培养学生创新精神、创业能力和团队协作精神。（责任单位：教务处、学生处/团委、各二级学院）

（三）扎实推动实践育人

4. **建设实践育人平台。**围绕专业课程实践教学、社会实践课程、创新创业教育、就业指导、志愿服务、军事训练等工作，重点建设一批实践教学基地、社会实践基地、就业实习基地、创新创业实践基地等实践育人平台。（责任单位：教务处、招生就业处、学生处、各二级学院）

（四）深入推进文化育人

5. **不断增强文化自信。**创新形式，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展爱国主义教育、红色教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育，开展庆祝、纪念活动，深化党史、国史学习教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导学生进一步增强中国特色社会主义文化自信。（责任单位：党政办、教务处、学生处/团委、各二级学院）

6. **大力繁荣校园文化。**挖掘校训、教风、学风的育人功能，开展“传校训，树教风，立学风，述人生”等活动，大力弘扬校训、教风、学风；统筹党课、团课等平台，设立“衡科大讲堂”，启动“读书声”“跑步声”等第二课堂特色活动，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、红色文化、湖湘文化、船山文化等厚植于校园文化建设中；加强校园文化景观建设，建设和提升图书馆、档案室、党建活动室等一批教育场馆服务师生、服务社会的水平；坚持规范升国旗、组织开展丰富多彩的校园文化活动，强化校园各类思想文化阵地的建设管理，培育校园文化建设优秀成果；打造“一院一品”“一社一品”校园精品活动高端校园文化品牌。加强身边榜样人物选树，发挥典型示范引领作用。（责任单位：党政办、教务处、学生处/团委、各二级学院）

7. **创建省级“绿色校园”。**加强校园规划和建设，依托校区的山水地形特征和现有建筑空间格局，整体实施融水系、

树木、山体、人文景点为一体的校园景观工程。以校园环境综合治理为契机，加强公共基础设施和校园道路维修改造，美化绿化亮化校园环境。增强可持续发展意识，建设“绿色生态校园”，深入开展文明校园创建活动，通过开展文明教室、文明宿舍、文明食堂、文明大学生等建设活动，提高校园文明水平，推进“绿色型校园”建设，提升校园绿化美化亮化水平，不断优化育人环境。（责任单位：党政办、学生处、后勤保卫处、各二级学院）

（五）创新推动网络育人

8. 扩展网络平台建设。加强学校门户网站、“两微一端”等新媒体平台建设，进一步丰富网络平台内容，增强网络平台的思想性、教育性、服务性、互动性；规范学校各类网络平台管理，定期开展安全隐患排查。加强网络文明建设，提升师生网络素养，引导师生增强网络安全意识，养成文明网络生活方式。鼓励辅导员、班主任和专业教师通过网络开展思想政治教育，拓展网络教育平台。鼓励学生正面发声、理性思辨，培养政治素质过硬、综合能力强、影响力大的“意见领袖”。（责任单位：党政办、教务处、学生处）

（六）大力推进心理育人

9. 健全心理健康教育服务体系。完善教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，积极构建课内与课外、教育与指导、咨询与自助三结

合的大学生心理健康教育体系，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”心理预警防控体系，建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育工作队伍。完善心理危机干预工作预案，做好心理健康知识宣传普及和心理普查，在班级、宿舍内建立信息员制度，及时发现存在心理问题的学生，对问题较为严重的学生进行转介诊疗。（责任单位：学生处、教务处、医药卫生学院）

10. 提高心理健康教育服务水平。建设好心理健康教育服务基地，常态化开展心理辅导和咨询工作，向学生提供及时、有效的心理健康指导与服务。发挥心理健康教育“第二课堂”作用，充分利用网络、新媒体开展工作，抓好“5·25”等重要节点主题宣传，营造良好的心理健康教育氛围。加强对辅导员、班主任、学生心理委员的心理健康教育培训，推进心理咨询工作普及，提高心理健康教育水平。（责任单位：学生处、医药卫生学院）

（七）切实强化管理育人

11. 落实管理育人职责。树立“以生为本”理念，强化学校管理人员育人的责任担当，自觉承担对学生进行思想政治教育和思想价值引领的任务，将思想政治教育渗透到各项工作全过程。管理人员应经常深入学生、深入课堂、深入寝室，掌握学生思想动态，有效促进管理工作改革与服务质量提升；充分发挥学生申诉委员会、校长信箱等渠道的作用，

实行问责制，及时回应和解决学生诉求；加强师德师风建设，增强管理人员服务意识，改进工作作风，切实尊重和保护学生权利，提升学生满意度、获得感。（责任单位：党政办、教务处、学生处、人事处）

12. 加强联系学生工作。深入了解学生、服务学生、指导学生，推动学院领导和辅导员、班主任到学生班级、寝室、活动一线面对面开展学生工作。广泛开展联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生的思想状况和具体诉求。党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，其他校领导、二级学院党政主要负责人每学期至少给学生讲授2个课时思政课。（责任单位：学生处、党政办、教务处）

13. 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。（责任单位：人事处、教务处、工会、各二级学院）

（八）不断深化服务育人

14. 拓宽服务育人渠道。积极探索校友、行业企业中高层人员参与学校育人工作的渠道，择优选聘其担任学生校外指导老师，举办相关论坛、讲座、企业招聘等活动，将相关

资源融入学生思政教育和价值引领、学风建设和职业规划、就业指导和创新创业、社会认知与实习实践等人才培养各环节。进一步加强宿舍文明建设工作，举办宿舍文化节，开展优良学风（文明）宿舍评选，努力把学生宿舍建设成为学生精神文明建设的主要窗口和阵地。建立与后勤、图书馆、医疗、保卫等校内部门联动工作机制，开展安全教育、防范电信诈骗、生命健康教育、疫情防控、文献信息资源服务等。

（责任单位：招生就业处、学生处、教务处、各二级学院）

15. 提高服务育人能力。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。加快建设智慧校园，完善“一卡通”信息服务功能，更好地服务于育人工作。全面了解学生需求，实行人性化服务，为特殊群体学生提供特殊帮助。加强卫生健康教育，开展传染病预防与急救等专题的健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在后勤保障、图书等服务工作中推广“微笑服务”，提升服务水平，增强师生获得感和幸福感。选树一批校级服务育人先进典型。（责任单位：各职能部门）

（九）全面推进资助育人

16. 健全资助育人长效机制。持续完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助的“四位一体”发展型资助体系和资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精

准资助工作体系。结合党员发展、学风建设等工作，采取精准资助和立德树人、经济资助和成才辅助相结合的模式，把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，打造“保障+发展”的学生资助工作新模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。（责任单位：学生处、财务处、各二级学院）

（十）积极优化组织育人

17. 发挥学校党组织的育人保障作用。明确工作职责，完善体制机制，推动各级党组织自觉担负起立德树人主体责任。建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，配齐配强学生党支部书记，常态化开展党史学习教育，培育选树一批先进基层党组织、优秀共产党员和党务工作者。进一步加强学院党校建设。（责任单位：学校党委、各二级学院支部）

18. 发挥群团组织的育人功能。充分发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会创新组织动员、引领教育的载体和形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。办好“青年马克思主义者培训班”，充分发挥其团结、引领、服务青年教师、青年学子的作用。加强各级各类学生

干部队伍培养，发挥学生干部、学生组织在自我管理、自我服务、自我教育中的重要作用。（责任单位：工会、学生处/团委、各二级学院）

四、保障措施

（一）加强组织领导。建立健全学校党委统一领导、党政群团齐抓共管、各单位密切配合、全体教职员工积极参与的领导体制和工作机制。学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管校领导牵头组织实施，其他领导积极配合，统筹领导学校“三全育人”工作。

（二）落实工作责任。各级党组织要自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，把“三全育人”工作作为一项长期战略任务来抓。学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管领导牵头组织实施，其他领导积极配合。各责任单位要围绕十个育人体系研究制定操作性强的配套制度或实施办法，并结合工作实际将责任落实落细。

（三）提高工作能力。配齐配强思政课教师、专职辅导员和党务工作干部队伍，落实思政课建设专项经费，加大培训力度，提高思政课教师政治素养和教学水平，通过定期举办辅导员培训班提高辅导员职业能力。把“三全育人”纳入辅导员培训班、教学管理沙龙、教育教学研讨会内容，支持思政工作队伍结合工作开展研究，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治工作精品项目。

（四）强化工作考核。认真落实学校《“三全育人”工作实施方案》要求，将“三全育人”工作开展情况纳入年度考核与基层党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核内容，作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容。

（五）做好典型引导。根据学校安排，加强典型选树，积极组织开展“三全育人”工作先进集体和先进个人、教书育人楷模评选，管理育人示范岗、服务育人示范岗创建等活动。加强宣传推广，积极宣传师生代表的先进事迹、基层单位的经验做法，发挥先进典型的示范引领作用，提升学校各项工作的知名度和美誉度。

（六）抓好计划落实。各责任单位针对主要任务目标，于本学期放假前完成具体的育人项目实施细则方案，制定下一学年“三全育人”工作计划；领导小组于每一学年的第10周对工作计划的完成情况进行检查，期末进行学期考核；各责任单位每学年末需提交“三全育人”工作总结，纳入年度考核。



